UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE OIPOSDRU AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Braşov	0861101519	BRAŞOV	BRAŞOV

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	11215.28	11193.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi” / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	27.00	0.00				27.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
Total	43.00	0.00				43.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	666.00	0.00	666.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	428.00	0.00	428.00
Total	1094.00	0.00	1094.00

Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	1094.00	0.00	1094.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	11.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	16.00
Total	27.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	27	666
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	16	428
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		43	1094

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	1091	0	99.73
Alte Etnii	0	3	0	0.27
Total	0	1094	0	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	3.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	349	0	31.90
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	428	0	39.12
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	317	0	28.98
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1094	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	36	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	55	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	15	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	1056	0	96.53
între 30 și 60 de minute	0	38	0	3.47
Total	0	1094	0	100
Timp mediu	0	16.04		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	1070	97.81
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	24	2.19
Total	1094	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	43	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	1	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	**Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:**
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	**Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	**Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	44	0	44
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	25	0	25
Total	56	0	56

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.52
Număr cadre didactice cu gradul I	27	40.91
Număr cadre didactice cu gradul II	9	13.64
Număr cadre didactice cu definitivat	21	31.82

Număr cadre didactice fără definitivat	7	10.61
Număr personal didactic necalificat	1	1.52
Total	66	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	66	100
Numărul de cadre didactice calificate	65	98.48
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	4	6.06
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	6	9.09
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	55.85
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	54.85
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	0.70
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.30

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire parţială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	sub normative

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Consiliere	Gradul I	27	Da
Director Adjunct	Invăţător / institutor	Gradul I	20	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	968	14.67

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	8	0	8

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	646
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	416
Total	1062
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	1062
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	16792
numărul de absenţe nemotivate	2981
Total absenţe pe an	19773
Număr mediu absenţe pe copil	18.62

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	651	657	8	2	0	657
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	437	433	4	1	0	440
Total	1088	1090	12	3	0	1097
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	1088	1090	12	3	0	1097

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	24	0	7	0
Total	0	24	0	7	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	20	94	407	521
Matematică	0	39	96	386	521

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	15	4	38	156	220	0	433

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	111	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	113	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	8	15	20	14	19	8	84
Matematică	17	16	18	10	16	7	84

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	111	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	111	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	113	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	95	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	18	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
45

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
17

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
18

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Corelarea activităților extrașcolare cu Curriculumul Formal	1, 2	-dezvoltarea competențelor sociale, civice și culturale ale elevilor prin implicarea activă în activități extrașcolare care completează procesul educațional formal.	02.02.2026	29.05.2026

Responsabilităţi: Cadrele didactice – planifică și coordonează activitățile extrașcolare, corelându-le cu obiectivele educaționale ale disciplinei și cu nevoile elevilor.

Elevii – participă activ la organizare, desfășurare și evaluare, manifestând spirit de inițiativă și responsabilitate.

Părinții și comunitatea locală – sprijină logistic și moral derularea activităților (parteneriate, voluntariat, resurse).

Consiliul elevilor / Comisia pentru activități educative – propune și monitorizează derularea programelor extrașcolare.

Indicatori realizare: Numărul și diversitatea activităților extrașcolare derulate (culturale, ecologice, civice, sportive etc.).

Gradul de participare al elevilor (minim 80% implicare activă).

Numărul parteneriatelor educaționale încheiate cu instituții și ONG-uri.

Feedback pozitiv din partea elevilor, profesorilor și părinților (peste 75% răspunsuri pozitive în chestionare).

Creșterea nivelului de implicare și inițiativă al elevilor (evaluat prin observație și autoevaluare).

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile extrașcolare, corelate cu curriculumul formal, contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor. Integrarea acestora în demersul educațional crește motivația pentru învățare, susține formarea competențelor transversale și îmbunătățește climatul educațional și performanța școlară.Corelarea explicită a activităților extrașcolare cu competențele din programele școlare.
  • Planificarea activităților nonformale în completarea curriculumului formal.
  Recomandări:Promovarea interdisciplinarității și a metodelor interactive.
  Monitorizarea impactului activităților extrașcolare asupra progresului elevilor;Implicarea comunității educaționale în susținerea activităților desfășurate.

- **Realizat în proporţie de** 85 %

• **Lecţii învăţate:** Activitățile extrașcolare consolidează și aplică competențele dobândite prin curriculumul formal. Învățarea nonformală crește motivația și implicarea elevilor. Corelarea clară cu competențele din programele școlare sporește eficiența activităților. Dezvoltarea socio-emoțională susține progresul școlar. Interdisciplinaritatea și parteneriatele educaționale adaugă valoare demersului didactic					
2	Monitorizarea și creșterea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare	2, 1	•Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri și olimpiade școlare. •Identificarea și sprijinirea elevilor cu potențial de performanță. •Corelarea pregătirii suplimentare cu competențele prevăzute în programele școlare. •Monitorizarea rezultatelor obținute și a progresului elevilor.	12.01.2026	27.03.2026
Responsabilităţi: Director, coordonator CEAC, cadre didactice pe discipline					
Indicatori realizare: -Număr de elevi participanți la concursuri și olimpiade cu 10% mai mare -Număr mai mare de premii / mențiuni / calificări obținute -Progresul elevilor implicați în activitățile de pregătire					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Activitățile dedicate concursurilor și olimpiadelor contribuie la creșterea performanței școlare și la dezvoltarea excelenței, atunci când sunt planificate, monitorizate și corelate cu curriculumul formal. Recomandări :Continuarea identificării și sprijinirii elevilor cu potențial de performanță;Asigurarea unei pregătiri constante și diferențiate. Monitorizarea sistematică a rezultatelor obținute;Valorizarea performanțelor în comunitatea școlară.					
• **Realizat în proporţie de** 65 %					
• **Lecţii învăţate:** Identificarea timpurie a elevilor cu potențial crește șansele de performanță. Pregătirea constantă și structurată influențează pozitiv rezultatele la concursuri și olimpiade. Monitorizarea progresului permite intervenții educaționale eficiente. Recunoașterea performanței motivează elevii și consolidează cultura excelenței.					

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Diversitate și incluziune	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	-analiza și prezentarea unor activități care să nu implice costuri mari -activitățile să nu se adreseze preferențial unui singur grup	12.01.2026	22.05.2026

Responsabilităţi: Consilierul școlar sprijină identificarea nevoilor individuale;contribuie la observarea comportamentelor incluzive;oferă suport emoțional dacă apar tensiuni
Profesorii contribuie la promovarea mesajelor de diversitate.
Elevii se implică activ în activitățile propuse;respectă opiniile și contribuțiile colegilor;cooperează în echipe mixte (gen, nivel, preferințe diferite).

Indicatori realizare: Toți elevii sunt implicați activ în cel puțin o etapă a activității.
Activitățile sunt accesibile fără costuri;
Nu există elevi excluși sau marginalizați;
Se observă colaborare între elevi diferiți.
Elevii manifestă respect față de opiniile celorlalți;
Folosesc un limbaj pozitiv și cooperant.
Elevii identifică cel puțin o idee de activitate incluzivă realizabilă;
Se exprimă în mod empatic și echilibrat despre diversitate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea desfășurată a demonstrat că diversitatea poate fi valorificată ca resursă educațională, nu ca obstacol.
  Obiectivele propuse au fost atinse prin implicarea activă și echilibrată a tuturor elevilor, fără costuri suplimentare.
  Elevii au manifestat comportamente incluzive, respect reciproc și deschidere față de opiniile diferite.
  Activitățile propuse pot fi replicate și adaptate cu ușurință la alte clase sau contexte educaționale.
  Integrarea constantă a activităților de diversitate și incluziune în activitățile curriculare și extracurriculare.
  Promovarea activităților cu acces universal, care nu presupun achiziții materiale sau diferențe de statut socio-economic.
  Utilizarea periodică a instrumentelor de autoevaluare și reflecție, pentru conștientizarea progresului socio-emoțional al elevilor.
  Implicarea consilierului școlar în activități similare, pentru monitorizarea climatului relațional.
  Diseminarea bunelor practici în cadrul comisiilor și al colectivului profesoral, pentru asigurarea continuității și sustenabilității activităților incluzive.

- **Realizat în proporţie de** 80 %

- **Lecţii învăţate:** 1.incluziunea nu presupune resurse financiare ridicate, ci planificare atentă, creativitate și utilizarea echitabilă a resurselor existente (materiale simple, timp, spațiu educațional).
  2.Activitățile non-preferențiale favorizează participarea tuturor elevilor și reduc riscul de marginalizare sau autoexcludere.
  3.Lucrul în echipe eterogene contribuie la dezvoltarea empatiei, toleranței și a abilităților de comunicare.
  4.Climatul emoțional pozitiv este esențial pentru implicarea reală a elevilor, indiferent de nivelul lor școlar sau de particularitățile individuale.
  5.Feedback-ul elevilor oferă informații valoroase pentru îmbunătățirea viitoarelor activități și pentru adaptarea acestora la nevoile reale ale grupului.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

DOMENIU Managementul calităţii							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii							
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii							
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral							
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii							
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Digitalizarea evidenței prezenței cadrelor didactice și eficientizarea proceselor administrative	6, 4	- Simplificarea și digitalizarea procedurilor interne de monitorizare a prezenței cadrelor didactice. - Reducerea timpului alocat sarcinilor birocratice și eficientizarea transmiterii datelor administrative. - Creșterea transparenței și a rigurozității în evidența activităților didactice și extracurriculare.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: - Conducerea unității școlare asigură cadrul procedural și suportul logistic pentru modulul digital. - Responsabilul IT / CEAC monitorizează funcționarea aplicației și oferă asistență tehnică. - Cadrele didactice înregistrează zilnic prezența în sistemul digital și semnalează eventualele neconcordanțe.					
Indicatori realizare: - Pondere de 100% a cadrelor didactice care utilizează sistemul digital de evidență a prezenței. - Reducerea cu 50% a timpului alocat întocmirii rapoartelor lunare de pontaj. - Reducerea consumului de hârtie pentru formularele administrative interne.					
Detalii: - Identificarea și implementarea unei soluții/platforme digitale pentru înregistrarea prezenței și a pontajului cadrelor didactice. - Instruirea personalului didactic și didactic auxiliar privind utilizarea modulului digital de prezență. - Monitorizarea lunară a fluxului de date administrative și optimizarea raportării către conducere.					

2	Implementarea de instrumente digitale interactive și resurse vizuale la nivelul tuturor ariilor curriculare	1, 4	Creșterea gradului de atragere și motivare a elevilor prin intermediul învățării vizuale și interactive. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și eficientizarea procesului instructiv-educativ. Facilitarea accesului elevilor la materiale didactice moderne și adaptate ritmului propriu de învățare.	15.10.2026	30.04.2027

Responsabilităţi: - Responsabilul comisiei metodice / CEAC coordonează centralizarea resurselor digitale create și acordă suport colegilor.

- Cadrele didactice elaborează și integrează în lecții materiale interactive (ex. Genially, aplicații educaționale).

- Responsabilul IT / Administratorul de rețea asigură funcționarea infrastructurii tehnice și accesul la internet.

Indicatori realizare: - Pondere de peste 80% din cadrele didactice care utilizează resurse digitale vizuale și interactive în cadrul orelor de curs.

- O bază internă de date funcțională cu resurse educaționale deschise structurată pe arii curriculare.

- Creșterea cu 15-20% a nivelului de atenție și implicare active a elevilor la lecții, reflectată în rezultatele evaluărilor.

Detalii: Organizarea de sesiuni de schimb de bune practici pentru crearea de resurse digitale interactive (ex. Genially, aplicații dedicate).
Crearea unei biblioteci digitale de resurse educaționale deschise la nivelul școlii.
Integrarea periodică a instrumentelor digitale în activitățile de predare și evaluare.

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Extinderea și evaluarea impactului proiectelor de responsabilizare civică, mediului curat și stării de bine	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- evaluarea nivelului de satisfacție al elevilor și cadrelor didactice privind climatul școlar și starea de bine - monitorizarea gradului de implicare a elevilor în proiectele de mediu și de responsabilizare civică - identificarea factorilor care pot reduce riscul de bullying și pot îmbunătăți mediul educațional	26.10.2026	11.06.2027

Responsabilităţi: - Consilierul școlar coordonează aplicarea chestionarelor de satisfacție și procesarea datelor privind climatul școlar.
- Cadrele didactice / Diriginții monitorizează participarea elevilor la competiția „Clasa cea mai curată a Săptămânii” și derulează atelierele antibullying.
- Elevii se implică activ în menținerea curățeniei și respectă regulile de conviețuire școlară.

Indicatori realizare: -Rată de răspuns de peste 85% la chestionarele de satisfacție aplicate elevilor și cadrelor didactice.
- Participarea a 100% din clasele de gimnaziu la activitățile de responsabilizare civică și ecologică.
- Scăderea numărului de incidente de tip bullying semnalate la nivel de școală.

Aspecte reţinute: - derularea proiectelor fără costuri financiare pentru elevi asigură un grad ridicat de participare și previne marginalizarea
- activitățile axate pe starea de bine și igiena spațiilor școlare cresc motivarea și responsabilitatea civică
- aplicarea periodică a chestionarelor oferă un feedback rapid pentru ajustarea intervențiilor consilierului școlar și cadrelor didactice

Director,

Responsabil CEAC,